



Всероссийская
Школьная
Летопись



Книга Друзей

О Родине, о школе, о себе

2022

МС(К)ОУ № 2

г. Тирасполь, Приднестровье



ВШЛ

*Книга включена в каталог библиотеки проекта
"Всероссийская школьная летопись".
Электронные экземпляры переданы
на вечное хранение в:*

- библиотеку учебного заведения ;*
- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС.*

книга • друзей



ВШЛ

О РОДИНЕ, О ШКОЛЕ, О СЕБЕ

МС(К)ОУ № 2
г. ТИРАСПОЛЬ,
ПРИДНЕСТРОВЬЕ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ООО «Школьная летопись»
Москва, 2022

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
0-11

0-11 О Родине, о школе, о себе / МС(К)ОУ № 2, г. Тирасполь, Приднестровье. — М.: ООО «Школьная летопись», 2022. — 70 с. : ил. — (Книга Друзей).

ISBN 978-5-4489-0937-5

Эта книга познакомит читателей с удивительными, жизнерадостными и очень благодарными детьми, которые рассказывают о своей школе, о себе, о друзьях, о своих наставниках.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© ООО «Школьная летопись», 2022
© Текст, иллюстрации. МС(К)ОУ № 2, г. Тирасполь, Приднестровье, 2022

ISBN 978-5-4489-0937-5

Оглавление

В СОЗДАНИИ КНИГИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ	7
Глава 1. СЛОВО О РОДИНЕ.....	11
Глава 2. ЧТО ТАКОЕ МС(К)ОУ № 2?	19
Глава 3. ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ	25
Глава 4. ПРИХОДИТЕ К НАМ В ГОСТИ	33
Глава 5. ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ МС (К) ОУ № 2	39
Глава 6. ФОТОГАЛЕРЕЯ.....	61
ПОСЛЕСЛОВИЕ	67

В создании книги принимали участие

Андоний Анастасия	Росовский Сергей
Берзан Мария	Северин Ярослав
Власова Юлия	Скрижевская Кристина
Дубина Максим	Сливка Игорь
Звягинцева Александра	Соценко Кира
Карнамазова Виктория	Степанова Диана
Луполова Анастасия	Ткаченко Станислав
Монул Анна	Ткаченко Ульяна
Парщенко Андрей	Тяжко Дмитрий
Паскалуца Виктория	Халюк Андрей

Учитель русского языка и литературы
Иевкова Наталья Владимировна
Учитель истории и обществознания
Новиков Владимир Сергеевич





Глава 1

СЛОВО О РОДИНЕ

Что такое Родина?



*Памятник А. В. Суворову
в Тирасполе.*

Что такое Родина? В словаре Ожегова сказано так: «Родина — отечество, родная страна. Место рождения, происхождение кого-нибудь, чего-нибудь». Что это понятие значит для каждого из нас?

Почему такой вопрос задают себе люди?

Наверное, я не ошибусь, если постараюсь ответить, что «ощущение» Родины приходит к каждому из нас именно в детстве.

Это и смех счастливой мамы, и рассказы бабушки, это друзья, это и школа, ожидание и настроение. Это то место, где тебя любят и ждут.

Любовь к своей стране, патриотизм — это незыблемые ценности, которые должны воспитываться с самых ранних лет.

Совсем недавно у нас была огромная родина. А сейчас мы имеем малую родину, самую родную, любимую.

Это Приднестровье. Здесь я родилась, выросла, здесь я живу, учусь и буду работать.

Я связываю свою жизнь с этим краем. Приднестровье — одно из немногих мест, которое поражает своим

разнообразием. Его пейзажи, парки, бескрайние поля радуют человеческий глаз своей красотой. Но главным достоянием моей Родины является народ, который здесь живет. Выдержанный, смелый и сплочённый.

Приднестровье — удивительная земля. Здесь живут красивые, трудолюбивые, талантливые, гостеприимные люди. Они гордятся своим краем, трудятся на благо его процветания. Какие они все молодцы!

И чем старше я становлюсь, тем сильнее люблю свою Родину и переживаю за будущее Приднестровья. Чего я жду от будущего? Наверное, как и все, мирного неба над головой, процветания моего родного края.

Приднестровский поэт В. Гурковский, размышляя о родном крае, писал:

Здесь нам выпало жить и братски дружить.
И к родимой земле относиться с любовью.
Может где-то и есть место лучше, чем здесь, но нигде нет милей моего Приднестровья.

Яркое впечатление оставляет стихотворение А. Вырвича «Приднестровье»:

Под южным и ласковым небом
Здесь дружно народы живут,
Встречают всех солью и хлебом,
В почёте здесь доблестный труд.
Так за что мы любим свою малую родину?
Это то, что завещано нам и что завещать
будем мы.

Скрижевская Кристина, выпускница МС(К)ОУ № 2



Карта Родины.

Тему Родины в своих произведениях раскрывают многие поэты и писатели: М. Ю. Лермонтов, А. А. Ахматова, С. А. Есенин, Н. А. Некрасов и др. У каждого из них своё чувство родины, свой образ родины, каждый видит и описывает её по-разному. А как замечательно о родине писали и пишут поэты Приднестровья. К примеру, Василий Гурковский написал о Приднестровье вот такие строки:

*Левый берег Днестра,
Правый берег Днестра,
Между ними — река —
Голубое раздолье.
Здесь веками живёт
Гордый, вольный народ.
Здесь родная земля,
Здесь моё Приднестровье!*

Ещё одна поэтесса Наталья Самоний также написала стихотворение под названием «Сердце Приднестровья» о Тирасполе — столице Приднестровья:

*... Ты любишь звонкий детский смех,
Мелодии фонтанов.
Ты город-сказка лучше всех ...*

Эти стихи проникнуты теплотой и любовью к своей маленькой Родине. Говоря о своей родине, поэты и писатели стараются создать образ чего-то давно знакомого, любимого и родного края, в котором они живут и воспевают в своём творчестве. Дальше уже к этому образу мы добавляем то почтение, которое есть у каждого человека перед его предками, которые жили и творили на этой земле, облагораживая ее в труде и защищая на полях сражений. Все это — наша история, все это — наша родина. И каждому человеку следует помнить о том, что родина и его родимый край всегда помогут ему набраться физических и духовных сил, какие бы тяготы он не испытывал в жизни.

Ульяна Ткаченко, 10 класс

Я думаю, что просто любить, уважать Родину и гордиться ею — этого мало. Ведь не слова красят человека, а его дела. И жить надо так, чтобы получать удовлетворение от каждого прожитого дня. А каждый такой день может быть наполнен поступками, которыми можешь гордиться ты, твои близкие, родители и друзья.

Каменный Владимир, 9 класс





Глава 2

ЧТО ТАКОЕ МС(К)ОУ № 2?

МС (К) ОУ № 2 — это удивительное место, где мы учимся, развиваемся, укрепляем свое здоровье.

В школе работают замечательные специалисты: дефектологи, логопеды, массажисты и психологи.

Есть спортивный зал, много тренажеров. С нами работает учитель ЛФК Барышников Роман Александрович. Он требовательный и добрый одновременно. Учитель не дает нам расслабляться и унывать.

Наша школа уютная, с просторными коридорами. Даже есть лифт. Есть большая столовая. Повара очень вкусно готовят. Честно признаться, иногда мама так вкусно не готовит.

На нижнем этаже располагаются мастерские, в которых мы можем учиться шить, мастерить, рисовать, кулинарить. Я с хорошим настроением прихожу в школу.

Степанова Диана, 8 «а» класс

Я с удовольствием хожу в школу. Мне трудно ходить, но рядом со мной всегда моя мама. Она и проводит, и обнимет, и поцелует, и внимательно посмотрит мне в глаза. Ну а в классе меня встречают одноклассники и учителя.

Моя школа очень уютная, теплая, красивая. А лифт помогает переходить с этажа на этаж. Несколько лет назад мы перешли в новое здание школы. А как красиво вокруг



Третье декабря

школы! Кругом клумбы, площадки, беседки, столики и скамейки, детский городок. Красиво и зимой, и весной, и осенью.

Мне нравится учиться в такой школе.



У меня есть любимые уроки. Это уроки математики и технологии. Я люблю решать примеры и задачи, люблю работать с компьютером. Математика и технология учат логически мыслить, решать жизненные задачи. Они

развивают волю и усидчивость, терпение. Я уверена, что знания, полученные на этих уроках, пригодятся мне в дальнейшей жизни.

А еще я люблю рисовать и лепить фигурки из пластилина и глины. Несколько лет занимаюсь в Художественной школе и учусь правильно рисовать и лепить.

Соценко Кира, 6 «а» класс

Для меня школа — это не только место, где мы получаем знания по многим предметам, но и то место, где мы находим новых друзей.

Каждый человек помнит свой первый день в школе. Первый класс, первое сентября. Волнующий праздничный, красивый денек. Именно с того дня я поняла слово «школа» как интересное и захватывающее путе-

шествие в мир знаний. Ах, как нелегко было моими маленькими ручонками выводить буквы, цифры, как трудно было общаться со своими сверстниками. Но это уже ушло в прошлое. Сейчас я уже умею многое. У меня много друзей. Когда я получу образование, буду помогать детям. Как это осуществится, я пока не знаю, но об этом мечтаю. Сейчас я провожу большую часть жизни в школе. И школа для меня как второй дом. Я люблю свою школу, своих наставников, нянечек, которые нам тоже очень помогают. Все они чуткие, добрые, душевные люди.



Звягинцева Александра, 8 «а» класс

Школа — это то место, где можно попробовать свои силы в разных видах деятельности. Я пробовала рисовать, петь, сочинять и читать стихи, читаю книги. Но больше всего я люблю читать стихи. Мне нравится принимать участие в конкурсах чтецов.

Когда я читаю стихи, меня переполняют эмоции.

Я стараюсь передать слушателям настроение, смысл стихотворения. Я, конечно же, немного волнуюсь, иногда даже щеки краснеют. Но я могу взять себя «в руки», и все тогда получается. Я получила много грамот и дипломов за участие во всевозможных конкурсах и фестивалях. Кроме



творческой деятельности я, конечно же, стараюсь хорошо учиться.

У меня есть цели в жизни, к которым я стремлюсь. Главное — это получить хорошее образование. Где я смогу работать в будущем? Еще не знаю, но мне нравится работа редактора. Надеюсь, у меня все получится.

Наш класс всегда был очень дружным и большим, но после 9 класса многие ребята ушли. Все равно мы не забываем друг друга, общаемся в «соцсетях». Поэтому школа — это то место, где рождается настоящая дружба. Ребята мечтают и стремятся к тому, чтобы их мечты осуществились.

Ткаченко Ульяна, 10 класс



Глава 3
**ПО СЕКРЕТУ
ВСЕМУ СВЕТУ**

У меня есть подруга. Зовут ее Саша. Мы с ней постоянно участвуем в разнообразных конкурсах, фестивалях. Никогда не ссоримся. Для меня дружба — это прежде всего доверие. Как важно понимать, что тебя друг не предаст, поддержит в ответственный момент, даст дельный совет. Все секреты останутся между нами.



Саша — улыбчивая девочка, веселая. Однажды на уроке литературы мы читали стихотворение А. Пушкина. Там была строчка: «С младенчества две музы к нам летали». Я тогда спросила: «А музы — это девушки с крылышками?». Мы долго потом смеялись. Хочу еще раз сказать, что Саша — замечательная подруга.

Степанова Диана, 8 «а» класс

Урок физкультуры

Я люблю познавать что-то новое. А это можно сделать не только в школе, но и в различных поездках. Мне очень нравится ездить на экскурсии вместе с классом. Это и весело, и интересно. Когда едешь в автобусе, заранее можно представлять то, что должен увидеть. А на обратном пути у нас не закрываются рты. Это мы делимся впечатлениями. Мне очень запомнилась поездка в город Дубоссары, в зоопарк. Я увидела интересных животных,

птиц. Потом мы поехали на экскурсию на Дубоссарскую ГЭС, спускались к пляжу. Там нас угостили соком и сладостями. Дубоссарская ГЭС — первая ГЭС на Днестре, построенная в 1955 г. С плотины можно любоваться прекрасными видами на Днестр и окружающую природу.

Соценко Кира, 6 «а» класс

Вот решила принять участие в проекте ВШЛ и рассказать о себе, своих достижениях, о наставниках.



В школе я начала петь и первый раз вышла на сцену. Когда я пою, то как бы рассказываю зрителям историю песни, говорю о своих чувствах и своем понимании того, о чем говорится в песне. А пою я о Родине, о маме, о любви. Я стараюсь донести смысл песни до слушателей. Мой первый дебют песни был на празднике «Мэрцишор» в 2019 году. Готовили меня мама, учительница молдавского языка Елена Петрова, учитель музыки Александр Сергеевич.

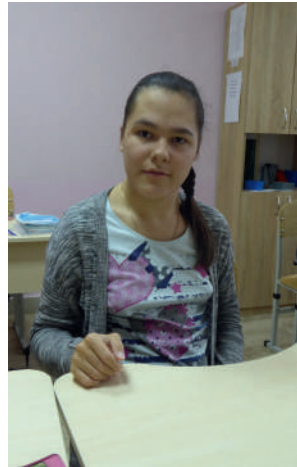
Ой, как же я переживала, что даже температура поднялась, есть не хотелось. Но я собралась, и все хорошо получилось. Море счастья было у родителей моих, у Елены Петровны. Как радовались мои одноклассники и друзья. Весь зал встал и фотографировал на телефоны. Вот теперь я с «песней по жизни шагаю». А еще мне нравится песня «Романтика». Она сделала меня лучше.

Я не считаю себя особенной. Я девочка обычная. И живу так, как и все. И у Бога прошу счастья.

Звягинцева Александра, 8 «а» класс

Я хочу рассказать о том, чем я увлекаюсь, что мне нравится. Однажды меня пригласили на мероприятие, которое проходило в конном клубе. Там показывали представление, в котором участвовали лошади. Потом можно было их кормить и гладить, а желающие могли попробовать покататься. Я была в числе первых. Раньше я уже каталась на лошадях, но меня это не особо интересовало. Всё изменилось, когда посетила одно мероприятие. Когда я села в седло, то перестало существовать всё: другие люди, звуки. В тот момент нас было лишь двое: я и конь. Незабываемые эмоции!

Я поняла, что езда на лошадях — это то, чем бы хотела заниматься. Возможно, не все поняли, почему употребила слово «езда» вместо «катание». Сейчас разъясню.



Мой тренер говорит: «Мы не катаемся, а занимаемся, потому что учимся правильно сидеть и управлять, чтобы не упасть с лошади».

Приехав домой, я сказала маме о том, что хочу ходить сюда и практиковать навык верховой езды. И вот я приехала на пробное занятие. Если получится, то будем ходить, а если нет, то нет. Как вы уже поняли, у меня получилось! Каждый раз, приходя туда, я концентрировалась на запоминании действий: как сдвинуть коня с места, останавливать его, направлять вправо — влево. Через пару занятий я уже начала ходить рысью. Очень классно! Каждый раз меня учили тому, что нужно делать, чтобы не вылететь из седла, когда конь бежит рысью, как правильно входить в поворот.

Ещё меня научили правильно ухаживать и мыть лошадь. Было интересно и познавательно, даже весело. Совсем забыла представить коня. Его зовут Дриблинг. Мой любимый! Самое милое, доброе, благодарное животное!

Хочу поблагодарить Анастасию Денисовну, моего тренера, за то, что научила меня тому, что уже умею, и научит ещё чему-то новому. Она очень добрый человек, отдается любимому делу на все сто! А по-другому с животными нельзя. Они всё чувствуют. Эта девушка — лучший тренер. Всё доходчиво объяснит, поможет, научит. От тренера много зависит. Если у ученика не будет с ним взаимопонимания, то ничего не получится, не будет желания приходить на занятия.

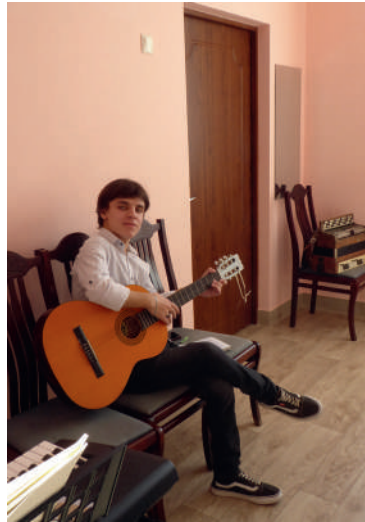


Недавно я ещё начала заниматься вокалом. Мне хочется научиться петь. Вокал развивает голос, правильную

дикцию. Очень понравилось, как насчёт вокала высказался Чак Хиллинг: «Ты поешь песню не для того, чтобы добраться до последней ноты. Радость доставляет само пение. То же самое касается жизни. Радость в том, чтобы жить». Уверена, у меня всё получится! Ребята, занимайтесь тем, что нравится, к чему лежит душа. Тогда занятия будут приносить вам пользу и радость!

Андоний Настя, 10 класс

Всем привет. Мое любимое занятие — это музыка. И занимаюсь с удовольствием уже 6 лет. Как это получилось? У нас в школе работает замечательный учитель музыки Александр Сергеевич. Он очень добрый, отзывчивый, творческий человек. Вот он-то еще в 4 классе заметил, что у меня есть музыкальный слух. Я начал посещать школьный музыкальный оркестр, учился играть на разных народных музыкальных инструментах, пробовал петь. Я и сейчас пою на школьных праздниках.



Мне нравятся разные музыкальные жанры, нравятся разные музыкальные группы.

Благодаря терпению Александра Сергеевича, я сейчас играю на пианино и уже могу играть на гитаре. И, ко-

нечно же, очень важно самому хотеть чему-то научиться, старанию, стремлению смело идти к своей цели, мечте и не опускать руки.

Северин Ярослав, 10 класс

Здравствуйте. Наш класс очень маленький — 3 ученика. И мы дружны между собой. Мой друг Саша очень отзывчивый и добрый мальчик, а Лена, хотя и обидчивая, но доброжелательная и внимательная девочка.



Я плохо выговариваю некоторые буквы. Для улучшения устной и письменной речи мне очень помогают уроки русского языка, чтения, математики. На этих, ну и других уроках, я учусь правильно разговаривать, правильно писать.



Мне нравятся уроки и игры. Это интересно и весело. Я люблю ходить в свою школу. Мне нравится учиться, общаться, заниматься физкультурой, делать разные поделки.



Глава 4

ПРИХОДИТЕ К НАМ В ГОСТИ

Я Халюк Андрей, мне 11 лет. Живу я далеко от города Тирасполь, в селе Шипка. По понедельникам я с удовольствием приезжаю в нашу школу. Меня встречает моя учительница Олеся Владимировна. Мои любимые предметы — математика, окружающий мир и английский язык. Наша школа очень чистая, уютная, теплая. Мне нравится здесь учиться, общаться с друзьями, играть.



Мечтаю научиться водить машину.



Меня зовут Берзан Мария Ивановна. Я ученица 3 «а» класса. Мне 11 лет. Мне очень нравится наша школа, наш светлый класс, просторные коридоры, большая столовая. Наш класс очень дружный, веселый. Ребята всегда помогают друг другу, поддерживают в трудную минуту. Я с удовольствием прихожу в школу, потому что мне интересно узнавать что-то новое. В школе никогда не соскучишься.

Мечтаю стать художником.

Меня зовут Карнамазова Виктория Сергеевна. Я учусь в 3 «а» классе.

Мне очень нравится наша школа и моя первая учительница. Олеся Владимировна очень добрая и умная, но и требовательная. Нам не приходится скучать. Мы часто посещаем библиотеку, ходим в музеи, принимаем участие во всяких конкурсах, занимаемся в школьных кружках. Что для меня школа? Это то место, где я могу многому научиться.

Мечтаю о настоящих и верных друзьях.



Ребята нашего класса всегда принимают активное участие в школьных, городских конкурсах. Мы поем, рисуем, делаем поделки и дарим друг другу. Хорошая традиция нашего класса — отмечать праздники. Это Новый год, Масленица, День именинника, Мэрцишор.

Приходите к нам в гости!

А это наш кружок по шашкам и преподаватель Елена Анатольевна. Она учит нас играть и выигрывать, не расстраиваться в случае проигрыша. 2 раза в год у нас проходят соревнования по шашкам. Елена Анатольевна обещала научить нас играть еще и в шахматы, когда мы подрастем. Все ученики 3 «а» класса очень любят природу и живот-

ных. Мы с интересом посещаем отдел природы музея Тирасполя.

Мы читаем книжки в школьной библиотеке. Наш библиотекарь Надежда Викторовна всегда рада нам и очень интересно рассказывает о книгах, о знаменитых жителях Приднестровья, о животных Красной книги.



Ребята 3 «а» класса — добрые, любознательные, активные, веселые, отзывчивые. Наш девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед, и только все вместе!»







Глава 5

**ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ
МС(К)ОУ № 2**

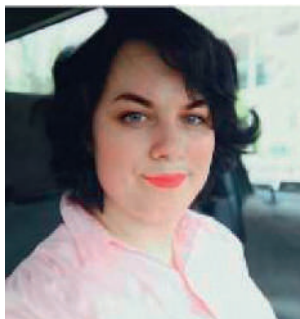
«Школа — наш второй дом». Наверное, каждому человеку знакома эта фраза.

Я согласна с этим утверждением, так как в стенах школы мы все провели очень значимую часть нашей жизни.

В далеком 1994 г. наша школа распахнула свои двери для нас, таких разных и незнакомых друг с другом ребят. Мы быстро стали одной весёлой, дружной, сплоченной командой, а иначе быть не могло, ведь мы учились и росли в атмосфере добра, взаимопонимания и доверия.

Нас учили и воспитывали удивительные люди с «необъятными сердцами»: замечательные педагоги, воспитатели, настоящие «мастера своего дела»! Они, как в фундамент, вкладывали в нас свои знания, силы и многолетний опыт. Нам нравилось учиться, но, как свойственно всем детям, мы любили дурачиться и весело проводить свободное время. Поэтому, чтобы быстрее освободить своё время от «домашки», мы часто выполняли домашнее задание на переменах. Это вызывало у нас азарт соперничества. Это занятие мы превращали в игру «Кто быстрее?». В свободное от уроков время мы любили играть в популярные тогда игры: «Морской бой», «Отгадай, кто Я», когда рисовали гуашью на лицах друга забавных персонажей.

Любили вместе слушать музыку на плеере. Мы с большим нетерпением ждали занятий по музыке, где



все вместе играли в оркестре. Также мне очень нравилось народное декоративно-прикладное творчество. Поэтому я очень ждала каждого вторника и пятницы. В эти дни мы учились шить мягкие игрушки, лепить кукол в технике папье-маше.

В средних классах у нас была замечательная традиция собираться раз в месяц, в среду после обеда, на репетицию спектаклей для дошколят и младших школьников. К этому заданию мы подходили со всей ответственностью: выбирали литературный материал для постановки, распределяли и учили роли. Но для меня самым интересным процессом в подготовке было придумывать, рисовать и шить наряды для кукольных спектаклей.



«Тридцать три богатыря», фрагмент постановки сказки о царе Султане, осыне его Гвидоне.

А. С. Пушкин.

Увлекательными и запоминающимися событиями для нас стали различные поездки с концертными выступлениями. В Кишинёве и Одессе мы познакомились с ребятами, общались с ними и дарили друг другу подарки.

В дни школьных весенних каникул директор и учителя устраивали нам различные экскурсии: на фабрику текстильной промышленности «Тиротекс», Тирас-

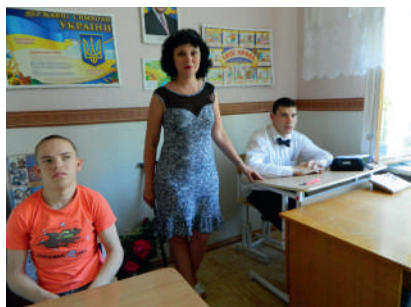
польский хлебокомбинат, в Кишиневский аэропорт. Все эти экскурсии принесли много позитивных эмоций. Мы долго оставались под большим впечатлением! Одно дело увидеть всё с экранов компьютера или



телевизора, совсем другое — соприкоснуться с реальным производством. Спасибо всем за такую возможность! Одним из последних школьных воспоминаний стала для меня совместная поездка и прогулка в Республиканский ботанический сад. Эта экскурсия вызвала во мне разные смешанные чувства и эмоции. Меня переполняла радость и восхищение красотой, царящей вокруг меня. В то же время я ощущала легкую грусть от осознания того, что «ты уже совсем взрослый человек». Через месяц прозвучит последний школьный звонок, будет сдан последний школьный экзамен, и все мы шагнем в новую для нас взрослую жизнь.

Но эта уже совсем другая история...

Власова Юлия, выпускница 2007 г.

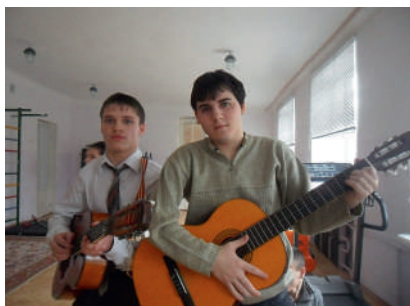


Привет.

Самое лучшее время в школе — перемены. Именно в этот промежуток времени и происходило большинство интересных историй. Я с радостью расскажу одну из них.

Мне очень запомнились те моменты, когда Артём Толмачёв играл на гитаре, а мы собирались вокруг него и пели все вместе.

Он умел придумывать песни на ходу, которые были очень смешные. Мне врезался в память тот момент, когда мы на нашем выпускном в 2013 году устроили батл между детьми и учителями: кто больше знает песен под гитару.



А вот еще была смешная история на уроке физики в конце 11 класса. Мы изучали оптику, оптические лучи и их преломление. Наша учительница Булгак Алла Михайловна задала моему однокласснику Станиславу Судакову вопрос: «Куда выходит этот оптический луч?», Получила ответ: «Ого! Этот оптический луч выходит на волю». Это было очень смешно, потому что в то время мы всеми мыслями уже находились далеко за пределами школы.

Ткаченко Станислав, выпускник 2013 г.



Что такое школа для человека? Школа — это детство, это ступенька в будущее. В школе мы проводим большую часть своей жизни. В моём случае школа заменила мне дом: я живу в Слободзее, поэтому мне приходилось

оставаться ночевать в школе, в группе для иногородних детей.

Учился я не очень хорошо, но, несмотря на это, с учителями у меня были хорошие отношения. С некоторыми из них я общаюсь до сих пор. Ближе к выпускному я обратил внимание, что не только нам, ученикам, тяжело расставаться с учителями, но и они отпускают нас с болью в сердце.

На мой взгляд, профессия учителя — одна из важнейших, но, к сожалению, многие её недооценивают. Ведь именно учителя вкладывают в нас знания, полностью отдаются своей работе, помогая нам выбрать правильный жизненный путь. Учитывая то, что я практически жил в школе 5 дней в неделю, учителя на время заменили мне родителей.

В школе мы получали не только знания по предметам, но и определённые жизненные навыки, благодаря которым я продолжаю жить дальше, радоваться жизни. Школа — то место, где мы не только учились, но и испытывали много разных эмоций: плакали, смеялись, влюбля-

лись, дружили. В школе я научился общаться с людьми, обрёл настоящих друзей, с которыми общаюсь до сих пор.

Мне бы хотелось поблагодарить учителей за непростые, но в то же время бесценные для меня годы. Не хватит слов выразить свою признательность кому-то одному, потому что мне дороги все без исключения.

Парщенко Андрей, выпускник 2015 г.

*Учись доверять своим чувствам,
Прислушайся мысленно к сердцу.
И жизнь потечет мирным руслом,
Удастся открыть эту дверцу,
К которой ты часто стремился,
Не мог подобрать нужный ключик.
И вдруг засов двери открылся:
Перед тобой первый лучик.
Ты думаешь, счастье так близко.
И все-таки знай, далеко.
Но все же не падай так низко,
Я знаю тебе нелегко.
Ты сделай попытку последнюю,
Подумай о счастье — вперед!
Открой эту дверцу соседнюю:
Там счастье твое тебя ждет.
Учись доверять своим чувствам.
Прислушайся мысленно к ним.
И ты подберешь нужный ключик,
Счастливым зайдешь в этот мир.*

С того дня, как я впервые прочитала это стихотворение, прошло уже 10 лет. Так много, а кажется, будто этот день был только вчера. За этот период моей жизни произошло очень много значимых событий. Собственно, прочитанное ровно 10 лет назад стихотворение, наверное, повлияло на мое дальнейшее становление. Думаю, в 15 лет подростки настолько глобально не мыслят о своем предназначении. Просто ходят в школу, готовят домашнее задание, получая за него оценки. Так делала и я.



Когда настал период выбора будущей профессии, сомнения в его правильности одолевали меня со страшной силой. Однако сдаться — это не про меня. Решила — действуй. Начав учиться в университете, поняла, что профессию выбрала правильно. По моему мнению, учитель — дефектолог на сегодняшний день — профессия не только настоящего, но, к сожалению, и будущего. Поэтому необходимо овладеть профессией настолько, чтобы ты мог приносить реальную помощь детям. Это умозаключение, к счастью, я сделала достаточно рано, что помогло во время получения об-

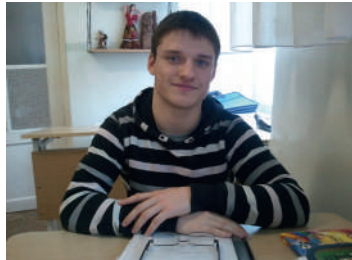
разования глубже изучать дисциплины коррекционной направленности и сопоставлять их теоретический аспект с работой учителей-дефектологов нашей школы. Мне повезло! У меня перед глазами был положительный пример представителей этой профессии. Это и легло в основу понимания, каким должен быть учитель-дефектолог: понимающим, требовательным, образованным, но, самое главное, любящим свое дело всей душой! Такой стараюсь быть и я, работая с детьми своей группы.

Именно благодаря потрясающим педагогам моей школы — настоящим профессионалам своего дела — я стала тем, кем на сегодняшний день являюсь.

Спасибо им за это огромное! Ведь таких людей еще поискать нужно...

Паскалуца Виктория, выпускница 2015 г.

Я помню каждого учителя и благодарен каждому за те незабываемые годы, которые я провёл в школе. Помню, ценю и очень люблю! Мне хотелось бы рассказать о таких замечательных педагогах, которые в моей жизни сыграли очень важную роль. Это Александр Сергеевич и Наталья Владимировна.



Помню, как Александр Сергеевич раскрыл мой талант в музыке. Я ему очень благодарен за то, что он привил мне любовь к музыке, за то, что я сейчас играю на фортепиано и гитаре.



Всё началось во втором классе, когда к нам пришел замечательный музыкальный педагог, который разглядел во мне музыкальные способности. Помню, как пришел он с баяном к нам в класс и начал проверять у нас музыкальный

слух. Это было так мило и в тоже время как — то необычно. Александр Сергеевич выбирал из нас тех ребят, у которых есть потенциал. Среди всех учеников он выбрал меня. Я был очень этому рад. Сначала Александр Сергеевич посадил меня за инструмент, который называется домбра, и сказал мне: «Попробуй сыграть, проведи пальцами по струнам». Я провел по струнам. У меня получилось. Потом начал меня учить играть русскую народную песню «Во поле береза стояла». На уроки музыки я ходил с удовольствием. Постепенно у меня пошло развитие в музыкальном плане. Я запел, заиграл. Сейчас продолжаю играть на фортепиано, синтезаторе и гитаре. В школьные годы я был участником многих конкурсов и фестивалей. Потом Александр Сергеевич решил меня пересадить за другой музыкальный инструмент — фортепиано. Александр Сергеевич показывал мне аккорды песни «Белые розы» Юрия Шатунова, которую я сыграл на этом



инструменте. И вот я по сей день играю и пою благодаря замечательному учителю музыки. Спасибо вам за все, Александр Сергеевич! Я очень Вас люблю!

Хотел бы еще выразить слова благодарности учительнице русского языка и литературы Наталье Владимировне.



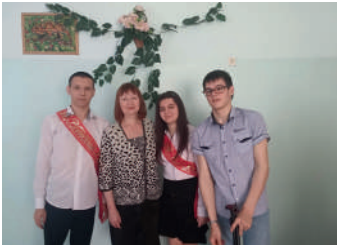
Когда Наталья Владимировна зашла первый раз к нам, в классе сразу по-светлело. «Меня зовут Наталья Владимировна, а вас как?» — было её приветствие. Мы стали называть свои имена. «Я буду вести у вас русский язык и литературу», — была её следующая фраза. Наталья Владимировна с нами была справедливой, требовательной, но в то же время доброй и мудрой. К своим урокам всегда подходила творчески. Мне нравилось, что она к каждому ученику из нашего класса нашла свой подход, так сказать, подобрала к каждому из нас верный ключик. Уроки русского языка и литературы всегда проходили очень интересно и увлекательно, сложные темы объяснялись простым языком.

Наталья Владимировна не только давала нам знания по русскому языку и литературе, но и интересовалась нашими увлечениями. Узнав, что я играю на фортепиано, она с удовольствием слушала те произведения, которые я играл. На одной из школьных перемен она подошла ко мне и спросила: «Моешь мне показать, как ты играешь произведение “К Элизе” Л. В. Бетховена?» Я с радостью сыграл ей.

Наталья Владимировна не только давала нам знания по русскому языку и литературе, но и интересовалась нашими увлечениями. Узнав, что я играю на фортепиано, она с удовольствием слушала те произведения, которые я играл. На одной из школьных перемен она подошла ко мне и спросила: «Моешь мне показать, как ты играешь произведение “К Элизе” Л. В. Бетховена?» Я с радостью сыграл ей.

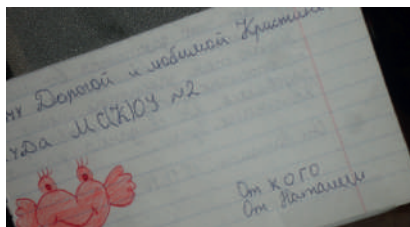
Помню еще историю. На уроке литературы Наталья Владимировна попросила нас рассказать о своих любимых певцах. Я, конечно же, рассказал о своём любимом певце Викторе Цое. Учителю понравился мой рассказ. На следующий день она подарила мне книгу об этом рок-музыканте, которую я храню по сей день.

Сливка Игорь, выпускник 2015 г.



Здравствуйте. Я очень трепетно отношусь к воспоминаниям, особенно о школьной поре. Для меня учёба в школе была в радость. Всю ценность школьных воспоминаний я осознала, когда училась в выпускном классе. Именно в этот период ко мне пришло чёткое осознание того, что беззаботное детство подходит к концу, и начинается новый этап в жизни. Прощаться с тем местом, где ты провела 11 лет своей жизни, тяжело. Я не показывала своих переживаний внешне, но внутри было непросто. Поэтому, когда спустя 4 года после выпуска от родной школы мне поступило предложение принять участие в написании школьной летописи, я очень обрадовалась. В голове мгновенно всплыла куча воспоминаний: начальная школа, первый класс, первая учительница, первые слёзы, первые радости, успехи, достижения, замечательные учителя, классный руководитель 11 класса — учительница математики Каверина Наталья Валентиновна.

Любимых историй о школьной жизни у меня много. Одна из них — письмо другу, которое мы писали в 5 классе на уроке русского языка. Мы должны были написать письмо и отдать его



учительнице. Она вернула нам письма, когда мы были уже в 9 классе. Кто кому напишет — мы не знали, поэтому получить такое послание спустя столько лет было очень приятно. Тогда я получила письмо от своей одноклассницы Натальи Ершовой, которое теперь хранится у меня.

В век высокого развития информационных технологий, когда у нас под рукой уже есть интернет и социальные сети, бумажные письма в конверте, написанные от руки, стали большой редкостью. История с письмами в очередной раз всплыла в моей памяти, когда я оканчивала школу, и близился выпускной. Мне захотелось выразить благодарность своим учителям. Я написала несколько посланий, вручив их на выпускном вечере адресатам. Таким образом я сказала спасибо тем людям, которые были рядом со мной долгие 11 лет, обучали, наставляли и поддерживали меня.

Скрижевская Кристина, выпускница 2017 г.

Здравствуйте!
Я Сергей Росовский. Меня легко найти на фотографии. Самые тёплые воспоминания у меня связаны с начальной школой. У нас была традиция: каждый год весной мы отмечали Пасху, приносили из дома пасхальные куличи и яйца и делали фото на память. Было весело! Наша первая учительница Олеся Владимировна всегда старалась нас фотографировать.



В группе продлённого дня мы играли в различные игры: домино, лото, собирали пазлы. Очень часто Олеся Владимировна играла с нами.



В 5–6 классе мне особенно нравился русский язык, потому что я любил делать синтаксический разбор предложения, разбор слова по составу.

Помню, как я сдавал в 7 классе экзамен по физике. Мне посчастливилось вытянуть тот билет, который я хорошо знал. Ответив на все вопросы, я сдал экзамен на «отлично».

Мне нравились уроки географии и истории с Шикиной Надеждой Викторовной. На этих уроках всегда царила тёплая атмосфера. На географии она нам рассказывала о разных странах, а так же мы работали с атласом. Уроки

истории я всегда слушал с большим интересом, легко запоминая пройденный материал благодаря умению педагога заинтересовать учащихся своим предметом.

Мне нравилась информатика, потому что мы на уроках в специальной программе изучали проектирование домов. Так же мне очень нравилось создавать разные презентации и работа в текстовом редакторе Word.

Уже много лет я увлекаюсь игрой в шашки. Интерес к шашкам мне привил мой дедушка. Во 2 классе у нас был кружок по шашкам, и к нам приходил тренер. Я сказал ему, что хочу заняться шашками, и он записал меня в свою группу. С тех пор в нашей школе очень часто проводились турниры по шашкам среди учеников. Я принимал активное участие, занимал первые места.



Свою первую медаль за первое место я получил в 5 классе. После этого я попросил свою маму записать меня в шашечный клуб. Спустя год я принял участие в своих первых соревнованиях уже вне школы. В ходе усиленных тренировок, которые длились 2 года, я выполнил норму кандидата 4 — го разряда. После получения разряда я много раз участвовал в чемпионатах ПМР по русским шашкам, которые проходили в Бендерах, Тирасполе, Рыбнице. Так же я принимал участие в соревнованиях в Молдове. Шашками я занимаюсь уже 15 лет. За эти годы я получил много опыта, знаний и полюбил эту игру ещё больше.

У меня есть 4 медали и около 25 грамот. Я изучил не только игру в русские шашки, но и в бразильские, чешские шашки, шашки-леталки.

Я дружу с одноклассником Женей Бартновским. Он замечательный парень, очень скромный. Женя увлекается точными науками. В школе принимал самое активное участие во всевозможных творческих конкурсах и фестивалях. Мой друг хорошо поет, играет на баяне, в компьютерные игры.

Я хочу выразить благодарность первой учительнице Стойновой Олесе Владимировне. Ведь именно она в начальной школе привила мне любовь ко многим предметам, которые я с удовольствием изучал в дальнейшем. Так же хочу сказать спасибо моему классному руководителю, учителю алгебры и геометрии Кавериной Наталье Валентиновне, учителю русского языка и литературы Иевковой Наталье Владимировне за помощь в подготовке к сдаче ЕГЭ. Благодаря полученным знаниям я успешно сдал все экзамены и поступил в колледж, где получил своё первое образование по специальности бухгалтер — кассир. После получения первого среднего специального образования я принял решение получить высшее образование в Приднестровском государственном университете, где обучаюсь на данный момент.



Выражаю благодарность Дайняк Татьяне Яковлевне за помощь в подготовке к урокам в группе продлённого дня. Я благодарен всем моим учителям и воспитате-

лям за терпение, поддержку и любовь.

Сергей Росовский, выпускник 2017 года

Первый школьный день в МС(К)ОУ № 2 невозможно забыть. Все ново, все интересно. Было так радостно на душе, что я теперь ученик, что я уже большой. Нас встретила Елена Анатольевна Пасниченко — моя первая учительница. Это



восхитительный человек. Она всегда относилась к нам с добротой и пониманием и заботилась о нас, как о собственных детях. Она хотела, чтобы в старшие классы мы пошли развитыми и умными. Первый год мы ходили в школу почти как в детский сад. Утром мы учились, играли, спали. Со второго класса мы стали настоящими школьниками. Но вот незаметно пролетели четыре года. И мы уже пятиклассники. Нашим классным руководителем стала учительница химии Лазарь Раиса Ивановна. Мы ее очень любим. Раиса Ивановна добрый и интересный человек. Нам нравились ее уроки, классные часы, беседы. Нравилось с ней общаться после уроков. Она за нас очень переживала и отдавала нам всю душу. У нас было много и других учителей. Все они очень умные, интересные, заботливые. Они старались отдать нам свои знания и подготовить нас ко взрослой жизни. Чтобы мы хорошо учились, все усвоили, учителя, конечно же, требовали и следили за тем, чтобы мы не вертелись, чтобы не

болтали, не баловались, выполняли домашнее задание. А уроки были очень интересными. На каждом мы узнавали что-то новое и познавательное. Когда изучали новую тему, даже не замечали, как пролетали уроки. В школе у меня было много друзей. Моя самая лучшая школьная подруга — Анна Монул. Мы с Аней давно дружим. Она помогала мне во многом, объясняла решение задачи или помогала учить стихи.

Мне очень нравилось быть учеником. Я старался учиться как можно лучше, чтобы не огорчать учителей и родителей, да и самому мне это пригодится. Знания нужны везде и всегда, ведь у меня впереди еще целая жизнь. Мне все интересно. Я любил участвовать в разных конкурсах и викторинах. Приятно вспоминать. У нас в школе очень было весело и интересно. Часто проводились спортивные



соревнования и праздники. Все это я хорошо помню и не забуду. Когда я учился, то с нетерпением ждал перемен и каникул, особенно летних. Летом хорошо и привольно отдыхал, но проходил месяц — другой, и начинал скучать по нашей школе и друзьям. Я с благодарностью вспоминаю свои школьные годы, учителей и друзей!!!

Дмитрий Тяжко, выпускник 2019 г.



МС(К)ОУ № 2 — это не просто школа, это удивительное учреждение, где дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить знания, раскрыть свои таланты: петь, рисовать, читать стихи, играть в шашки.

Я обожала заниматься в кружке рисования. Меня вдохновляла наша учительница рисования. Мы с ней рисовали картины в разных техниках.

Однажды я даже заняла 2 место в городском конкурсе рисунков «Мой город на Днестре».

А ещё, будучи в 5 классе, первый раз попробовала себя в роли певицы на фестивале «Мэрцишор» и заняла 1 место. Для меня это было очень неожиданно и волнительно.



Сейчас я учусь в ПГУ. Хочу работать в начальных классах. Мечтаю работать в МС (К) ОУ № 2.

Монул Анна, выпускница 2019 г.

Здравствуйте!
Для меня МС(К) ОУ
№ 2- это именно
то место, где я по-
лучила знания, об-
щалась с друзьями,
приобрела жизнен-
ный опыт, многому
научилась и многое
поняла. Это то ме-



сто, где было интересно все. Я пела в школьном ансамбле «Радуга», иногда писала стихи, занималась в кружке рисования. Из уроков мне нравились литература, география, музыка. Я увлекающийся человек, поэтому часто принимала участие в разных творческих, музыкальных конкурсах и городского, и республиканского уровня.



У меня есть грамоты, дипломы. Участие в различных конкурсах — это интересно и познавательно.

А это наша творческая группа. В нее входили учащиеся разных классов.

Мы с удовольствием участвовали в проекте к 25-летию СНГ «Давайте дружить». А еще



я помню, как в 11 классе приняла участие в международном конкурсе эссе по географии и заняла 3 — е место. И это было здорово. Наш класс был очень дружным. В трудную минуту мы всегда старались помогать друг другу, поддерживали, всегда вместе радовались успехам, победам.

МС (К) ОУ № 2 для меня — это школа жизни, моя судьба.

Луполова Анастасия, выпускница 2019 г.



Глава 6
ФОТОГАЛЕРЕЯ



Школьная самодеятельность



Школьный ансамбль «Радуга»



*Наши любимые
учителя и директор школы
Гикова Тамара Ивановна.*





ПОСЛЕСЛОВИЕ



Ребята, что нужно сделать, чтобы стать успешными?

1. Будете бездействовать, успех не появится.
2. Составляйте план, записывайте свои идеи.
3. Познавайте что-то новое.
4. Концентрируйтесь на достижении успеха.
5. Будьте полезными для общества.
6. Любите свою Родину.

Хочу задать еще один вопрос: «А еще от чего зависит успех в жизни?» Думаю, что от характера человека, самодисциплины и целеустремленности.

Андоний Анастасия, 10 класс

Дорогие девочки и мальчики!

Учитесь, дружите, радуйтесь каждому дню, любите родителей, трудитесь, не опускайте руки, смело идите по жизни. У вас все должно получиться. Вот уже есть очередной коллективный успех — замечательная книга «О Родине, о школе, о себе».

Хочу сказать большое спасибо организаторам проекта ВШЛ за предоставленную ребятам возможность попробовать свои силы в новом интересном деле — написании книги. Эта книга-совместный труд учащихся и выпускников МС (К) ОУ № 2.

Иевкова Н. В.

Литературно-художественное издание
Книга Друзей

О РОДИНЕ, О ШКОЛЕ, О СЕБЕ

МС(К)ОУ № 2
г. Тирасполь,
Приднестровье

Редактор-координатор:
Диана Павлова

При технической поддержке
ООО «Школьная летопись»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



Знак информационной продукции
Федеральный закон № 436-ФЗ 29.12.2010

*Текст публикуется в авторской редакции
с сохранением авторских орфографии и пунктуации*

Подписано в печать 11.04.2022
Формат 60×90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л. 4,38

ООО «Школьная летопись»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru

В работе над книгой участвовали:

Андоний Анастасия
Берзан Мария
Власова Юлия
Дубина Максим
Звягинцева Александра
Карнамазова Виктория
Луполова Анастасия
Монул Анна
Парщенко Андрей
Паскалуца Виктория
Росовский Сергей
Северин Ярослав
Скрижевская Кристина
Сливка Игорь
Соценко Кира
Степанова Диана
Ткаченко Станислав
Ткаченко Ульяна
Тяжко Дмитрий
Халюк Андрей

Учитель русского языка и литературы
Иевкова Наталья Владимировна
Учитель истории и обществознания
Новиков Владимир Сергеевич

